


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель  И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление эффективностью предприятия: бережливое производство
Факультет	Экономики
Кафедра	финансов и кредита
Курс	1

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах»

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


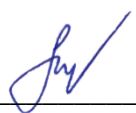
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Романова А. В.	финансов и кредита	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой финансов и кредита, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой цифровой экономики
 / <u>Ширяева Н.В./</u>	 / <u>Лутошкин И.В. /</u>
	Подпись / ФИО
«19» июня 2024 г.	«19» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного системного представления о теории и практике менеджмента в области построения производственных систем на принципах бережливого производства и управлении потоками создания ценности.

Задачи дисциплины

1. исследовать основные системы бережливого производства;
2. выявить особенности развития современной интегрированной концепции бережливого производства в проектах;
3. рассмотреть основные характеристики и параметры построения бережливого производственного потока;
4. изучить последовательность и содержание основных этапов процесса преобразования производства в бережливое;
5. обосновать применение конкретных инструментов бережливого производства для определения, устранения и предупреждения определенных видов потерь в проектах;
6. выделить систему целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах;
7. исследовать особенности разработки, внедрения бережливого производства в проектах и достигаемые результаты реализации бережливых проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление эффективностью предприятия: бережливое производство» относится к факультативным дисциплинам в системе подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».


Дисциплина «Управление эффективностью предприятия: бережливое производство» относится к факультативным дисциплинам в системе подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Искусственный интеллект в финансово-экономических системах».

Дисциплина изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине Экономика организации. Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплины Инвестиционная деятельность организации/Проектное технологическое предпринимательство.

Полученные знания и навыки могут быть использованы изучении дисциплин Управление финансами организации, Информационно-аналитические системы управления деятельностью организации, Анализ рынка и продвижение продукта, Планирование деятельности организации, при прохождении Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать теоретико-методологические основы процессов оценки мероприятий в области финансово-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде	экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде Уметь составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия управленческих решений в цифровой среде
ПК-2 Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Знать теоретико-методологические основы процессов планирования и организации производства на уровне организации и оценки их эффективности; порядок разработки стратегических и оперативных планов организации, нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов Уметь составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации. Владеть навыками анализа, оценки и использования различные источники информации для проведения экономических расчетов, формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего): 3 з. е.

4.2. По видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12*	2
Аудиторные занятия:		
лекции	4*	4*
практические и семинарские занятия	8*	8*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, кейс	Тестирование, устный опрос, кейс
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	33	1	2			30	Проверка тестовых заданий, устный опрос
Тема 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	34	1	3			30	Проверка тестовых заданий, устный опрос
Тема 3. Управление проектами бережливого производства	37	2	3			32	Устный опрос, кейс
Контроль	4						
Итого	108	4	8			92	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

1 Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании. История возникновения систем бережливого производства. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.

2 Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.

Тема 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии

1 Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.


Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. Система

«Упорядочения /5S». Система менеджмента качества. Система «Точно-вовремя - ЛТ». Система

общего производительного обслуживания оборудования TPM

2 Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.

Тема 3. Управление проектами бережливого производства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 1 Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
2. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
Бережливая внутрипроизводственная логистика.
Личная эффективность труда менеджера.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях. *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

Форма проведения занятия – семинар.

1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
2. Стратегия и цели развития компании.
3. История возникновения систем бережливого производства.
4. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
5. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.

Задание для самостоятельной работы: Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса и прохождения теста

Тема 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии


Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

1. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
2. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
3. Система «Упорядочения /5S».
4. Система менеджмента качества.
5. Система «Точно-вовремя -JIT».
6. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM
7. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.

Задание для самостоятельной работы: Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса

Тема 3. Управление проектами бережливого производства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Форма проведения занятия – практическое занятие.

1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
2. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
3. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
4. Личная эффективность труда менеджера.

Задание для самостоятельной работы:

Проработать лекционный материал, основную и дополнительную литературу с целью подготовки ответов на представленный перечень вопросов для устного опроса и решения кейса.

Задание кейса:

Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если Вас назначат начальником отдела реализации готовой продукции (директором службы экономической безопасности фирмы, начальником службы по кадрам).

Действительно ли мужчины способнее женщин в управленческой деятельности? нет, объясните,

почему возникло такое мнение. (Приведите максимум примеров.)

Если нарушитель технологической дисциплины фирмы по производству продукции, поведение

которого осуждается в трудовом коллективе, поднялся бы и демонстративно вышел из помещения, то

какие действия Вы предприняли бы и к чему бы они привели?

Какие идеи Вы предложили бы для того, чтобы сократить число бракованной продукции выпускаемой

Вашей фирмой?

Интерес Ваших сотрудников к работе постепенно начинает угасать, разработайте меры стимулирования работников.

Какое применение можно найти для женской пудреницы? (Дайте максимум идей).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрены учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Стратегия и цели развития компании.
- 2 История возникновения систем бережливого производства.
- 3 Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
- 4 Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
- 5 Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
- 6 Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
- 7 Система «Упорядочения /5S».
- 8 Система менеджмента качества.
- 9 Система «Точно-вовремя -JIT».
- 10 Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.
- 11 Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
- 12 Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13 Управление текущим производственным процессом на участке.

14 Управление персоналом участка.


15 Бережливая внутрипроизводственная логистика.

16 Личная эффективность труда менеджера.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к сдаче зачета	30	Проверка заданий, тестовых опрос, устный опрос
Тема 2. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к сдаче зачета	30	Проверка заданий, тестовых опрос, устный опрос
Тема 3. Управление проектами бережливого производства	проработка учебного материала подготовка к решению кейсов подготовка к сдаче зачета	32	Устный опрос, оешений кейсов
Итого		92	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий




Щуренко Ю.В.

03.06.2024

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

14.06.24